

REULLE-VERGY ENVIRONNEMENT

Des écoliers luttent contre des plantes invasives



■ Une forêt pédagogique a été plantée pour lutter contre la renouée du Japon. Photo M. P-P.

Agence Région dijonnaise
7 boulevard Chanoine-Kir,
21000 Dijon

Téléphone
Rédaction : 03.80.42.42.24

Mail
lbpredacrdi@lebienpublic.fr

Web
[www.bienpublic.com/
edition-tille-vingeanne](http://www.bienpublic.com/edition-tille-vingeanne)
[www.bienpublic.com/
edition-la-plaine-la-saone](http://www.bienpublic.com/edition-la-plaine-la-saone)

Facebook
[www.facebook.com/
BienPublicTilleVingeanne](http://www.facebook.com/BienPublicTilleVingeanne)
[www.facebook.com/
BienPublicLaPlaineLaSaone](http://www.facebook.com/BienPublicLaPlaineLaSaone)

À la suite d'une sollicitation de la municipalité, l'école du regroupement pédagogique intercommunal de l'Étang-Vergy s'est engagée à contrer l'invasion d'une plante envahissante : la renouée du Japon. Les enfants ont pu compter sur l'aide de l'association Forestiers du monde pour planter une forêt pédagogique.

Sur le bord de la route, des enfants s'activent à creuser, à planter, à pailler, ce mercredi 14 novembre. « On va planter des arbres pour combattre la renouée du Japon », explique avec enthousiasme une élève. En effet, la commune de Reulle-Vergy a sollicité la participation des écoliers pour lutter contre cette plante envahissante qui s'est propagée sur une ancienne décharge communale. Le spécimen a commencé à s'étendre sur le site à la suite d'un dépôt de terre de jardin. Or, selon les spécialistes, elle est très difficile à éliminer. Une étude a été faite par cinq étudiants en Master 2 "biologie des organismes et des populations" à

l'université de Bourgogne - Franche-Comté.

Une initiative qui a séduit le directeur de l'école

Parmi les solutions retenues, une forêt organisée était la plus écologique et durable. Ainsi, la municipalité a pu compter sur l'association Forestiers du monde pour la mise en œuvre. L'organisme ne travaille, d'ailleurs, qu'avec des enfants. Jean-Noël Cabassy, coprésident de l'ONGE (organisation non gouvernementale environnementale), détaille l'organisation : « La centaine d'arbres va être classée selon les espèces. Ceux qui seront les plus grands, comme les chênes, iront au centre. Puis, on ordonne jusqu'aux plus petits, avec les arbustes aux abords. Cette diversité va permettre d'avoir une faune multiple. Peut-être que ça peut intéresser d'autres communes ».

Cette initiative a tout de suite emballé Hervé Geneste, le directeur de l'école. Ce dernier était présent à la réunion

publique de présentation de l'étude. « Ça m'a plu. Donc, j'en ai parlé aux professeurs des écoles et elles ont accepté immédiatement ». Cette forêt pédagogique s'inscrit également dans le programme scolaire. Cela permet aux enfants d'étudier la biodiversité concrètement, selon Hervé Geneste. « Les élèves se sont emparés du projet, notamment les CM2, qui ne pourront travailler qu'une année sur le projet », souligne-t-il avec enthousiasme. « Ils sont très motivés. Et, à travers les enfants, on touche aussi les parents. » Ces derniers étaient d'ailleurs présents pour aider les encadrants, prenant parfois, pour certains, un jour de congé. C'est le cas de Florence qui a ses deux enfants en CE1 et CE2. « Je viens pour eux évidemment, mais aussi pour soutenir le pôle pédagogique », témoigne ce membre de l'association des parents d'élèves. « Le projet nous a tout de suite intéressés. » Des CP jusqu'au CM2, les écoliers se sont donc relayés pour prendre soin de cette forêt pendant cinq ans. 900 m² pourront être aménagés.

Maéva Pinel-Pluyaut



« C'est génial »

Romane, 10 ans, CM2

« J'aime bien planter des arbres. On les étudie avec la maîtresse. Mais jamais j'aurais pensé que je ferais une forêt. Surtout quand j'ai vu le terrain envahi par la renouée. Je ne l'imaginai pas autrement. C'est génial. Les encadrants sont très sympas. »



« Ce sera grâce à nous »

Lucie, 10 ans, CM2

« J'adore faire des activités dehors. Je ne m'attendais pas à ce que la commune nous demande de le faire. Même si on se salit les mains, on s'amuse bien. Dans 20 à 30 ans, les arbres auront poussé et ce sera grâce à nous qu'il y aura un beau paysage. »



« Avoir une forêt ordonnée »

Mathis, 10 ans, CM2

« J'aime l'idée d'avoir une forêt ordonnée. J'aime aussi aider les plus jeunes à planter. Sinon, d'habitude, je vais dehors que pour jouer au foot ou alors, je reste jouer à la console. Donc, c'est bien d'être à l'extérieur. Après, j'aurais préféré qu'il fasse plus chaud. »